

---

مجلسة غير قابلة للتداول

مجلس إدارة غير قابل للتداول

مجلس إدارة غير قابل للتداول

:

:

-

:

( ) .

:

مجلس إدارة غير قابل للأثر

•  
•  
•  
•  
•

-

•

•

•

(

•

•

•

•

•

(

)



مجلس إدارة غير قابل للتداول

## المعرفة و الفهم

يجب أن يكون الخريج قادر على المعرفة والفهم لكل من:

١. المعارف الأساسية التاريخية و الفلسفية و التربوية و الاجتماعية و النفسية للتربية الرياضية.
٢. المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح و علم وظائف الأعضاء و علم الأحياء) و الصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
٣. مبادئ و أسس الحركة الرياضية.
٤. المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية و الجماعية.
٥. أسس البحث العلمي و طرق القياس و التقويم في التربية الرياضية.
٦. المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة

## المهارات:

### المهارات الذهنية

١. يفاضل بين أساليب التعليم و التقويم لإختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
٢. يحلل مهارات الرياضات الفردية و الجماعية في ضوء الجوانب الحيوية و أسس الحركة الرياضية.
٣. يحدد المعوقات و يتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية و يختار الأنسب بين البدائل لحلها.

## المهارات العملية و المهنية

يجب أن يكون الخريج قادر على:

١. يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢. يصمم و ينفذ البرامج و الوحدات المناسبة لإحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣. يطبق إجراءات الأمن و السلامة القانونية و الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤. يتبنى نتائج الدراسات و البحوث و يستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

## المهارات المنقولة و العامة

يجب أن يكون الخريج قادر على:

١. إدارة الوقت لتحقيق أقصى إستفادة و أفضل عائد.
٢. استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
٣. استخدام الطرق و الإجراءات لجمع و بناء و تحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
٤. كتابة التقارير و المذكرات و عرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة.
٥. المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية و القومية و في المجال التربوي الأوسع.
٦. ممارسة التعلم المستمر و التعلم الذاتي في المجال الرياضي و في الحياة بصفة عامة.
٧. قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
٨. الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.



مسلو له غلبر قائله لائل اول

يجب أن يكون الخريج قادر على المعرفة والفهم لكل من:

( - )

## المهارات العملية و المهنية

يجب أن يكون الخريج قادر على:

١. أداء النماذج التطبيقية لمهارات الرياضيات المقدمة.
٢. تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.
٣. تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق إشراك التلاميذ في التنفيذ و التقويم.
٤. تخطيط و تنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ.
٥. تطبيق اسلوب التقويم المناسب و استخدام أدواته.
٦. الاشتراك مع ادارة المدرسة في التخطيط وفقا لرسالة و أهداف المدرسة.
٧. قيادة بيئة التعلم لتحسين و تطوير العملية التعليمية.
٨. الاستخدام الفعال للخدمات و الموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.
٩. اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضيا و وضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.

١٠ . اكتشاف حالات التأخر الرياضي و الاعاقة البدنية وتعديل النشاط بما يناسبها.

مسودة غير قابلة للتداول

يجب أن يكون الخريج قادر على:

يجب أن يكون الخريج قادر على المعرفة والفهم لكل من:

)

.(

)

(

ر فائله

يجب أن يكون الخريج قادر على:

مجلس إدارة غير قابل للتداول

يجب أن يكون الخريج قادر على:





# مجلس إدارة غير قابل للتداول

١-  
٢-  
٣-  
٤-

يجب أن يكون الخريج قادر على:

مسلوكة غير قابلة للتداول

مجلس إدارة غير قابل للتداول

برنامج الترويج

٤. تعريف برنامج الترويج

مسلوكة غير قابلة للتداول

يجب أن يكون الخريج قادر على المعرفة والفهم لكل من:

( - - - )

المهارات

المهارات الذهنية

مسلومة غير قابلة للتنازل

المهارات العملية و المهنية

يجب أن يكون الخريج قادر على:

مسلوذة غير قابلة للتداول

برنامج رياضات كبار السن

٥. تعريف برنامج رياضات كبار السن

مجموعة غير قابلة للتداول

يجب أن يكون الخريج قادر على المعرفة والفهم لكل من:

( )

مسلومة غير قابلة للتداول

المهارات

المهارات الذهنية



المهارات العملية و المهنية

:

مجلس إدارة غير فائقة للتداول

مجلس إدارة غير قابل للتداول

## الهيكل الأكاديمي لبرامج قطاع التربية الرياضية

مجالات العلوم	%
١. العلوم الأساسية	٢٠ - ١٨ %
٢. العلوم الإنسانية	١٤ - ١٠ %
٣. العلوم المتخصصة (المهنية) أ- العلوم المرتبطة بالرياضة ب- الرياضات التخصصية	(٥٠ - ٥٢ %)
٤. التدريب الميداني	٨ - ١٢ %

### العلوم الأساسية:

- هي العلوم المرتبطة بالجوانب الحيوية و الصحة العامة و علوم الرياضيات و التي تتضمن: علم الحركة، التشريح، علم وظائف الأعضاء، التربية الصحية، الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي بالإضافة إلى المواد التي يدرسها الطلاب في مرحلة الدراسة الأساسية.

### العلوم الإنسانية:

- هي العلوم المرتبطة بالجوانب التاريخية و الفلسفية و التربوية و الاجتماعية و النفسية و التي تتضمن: علم النفس، التربية، مدخل و تاريخ التربية الرياضية، اللغة، علم الاجتماع الرياضي، فلسفة التربية الرياضية

### العلوم المتخصصة (المهنية):

- أ. العلوم المرتبطة بالرياضة هي:  
" العلوم التي لها تطبيقات مباشرة في المجال الرياضي".
- ب. الرياضات التخصصية هي:  
"مجموعة الرياضات الفردية و الجماعية المختلفة التي يدرسها الطالب كلها أو بعضها في مرحلة الدراسة التخصصية".

### التدريب الميداني:

١- عدد الساعات التطبيقية للمهارات و المعارف التي يتدرب عليها الطالب في أماكن الممارسة الفعلية عند التخرج.

:

-١ ( ) :

-٢

( ) :

-٣

( ) :

-٤

( ) :

-٥

( ) :

-٦

( ) :

-٧

( / )

:

- 8- Academic standards for health, safety and physical education, Pennsylvania department of education, July 18, 2002.
- 9- Louisiana physical education content standards, State standards for curriculum development.
- 10- Lund, J., & Tannehill, D., (2005): Standards- Based Physical Education Curriculum Development. U.S.A.
- 11- Middle States Commission on Higher Education, (2006): Characteristics of Excellence in Higher Education. U.S.A.
- 12- The National Architectural Accrediting Board, (2004): NAAB Conditions for Accreditation. U.S.A.

- 13- Victorian essential learning standards; Health and Physical Education. Revised edition published January 2008.
- 14- UNESCO & ICHPER-SD, (2002): For a Commitment Toward the Delivery of Quality Physical Education to School Children / Youth, Worldwide. Switzerland.
- 15- Wayne, G., S., (2002): North Dakota Standards and Benchmarks content Standards Physical Education. Bismarck.
- 16- Westerheijden, D., Stensaker, B., & Rosa, M., (2007): Quality Assurance in Higher Education. Nethe

مودة غير قابلة للتداول